



Nick, Emma, Saar, Sophia, Kai en Rik doen een rollenspel. Ze spelen een rechtszaak na.

EEN RECHTSZAAK NASPELEN

Bij een democratie horen onafhankelijke rechters. Zij controleren of mensen zich aan de wetten en regels houden. Als mensen dat niet doen, kunnen rechters ze een straf opleggen. Groep 7 van De Zonnewijzer speelde twee rechtszaken na.

TEKST EN FOTO'S: JACQUELINE SCHADEE

aan het begin van de les verdeelt juf Yvette de rollen. Ze is vakdocent HVO, 'humanistisch vormend onderwijs'. Er is een rechter, een griffie, een officier van justitie, een slachtoffer, een dader, advocaten, getuigen en adviseurs, die de regels en wetten kunnen opzoeken. Veel leerlingen willen de verdachte spelen. "Een verdachte zegt dingen die je normaal niet mag zeggen", legt Sophia uit. "Daarom wil ik graag verdachte zijn."

Ijsbeer als slachtoffer

De slachtoffers in de rechtszaken van vandaag zijn geen mensen, maar dieren. "We doen vandaag alsof dieren dezelfde rechten hebben als kinderen", zegt juf Yvette. In de eerste zaak wordt een man ervan verdacht dat hij een ijsbeer met jonkies heeft doodgeschoten. De officier van justitie vindt dat hij daarom een hoge straf verdient.

Verhongeren

De verdachte geeft toe dat hij de ijsbeer doodde. "Maar mijn eigen kinderen zouden anders verhongeren", zegt hij. De adviseurs lezen in het Kinderrechten-verdrag dat kinderen bij hun ouder mogen opgroeien. "Dus ook ijsberen-kinderen", zegt de rechter tegen de verdachte. "U moet anderhalf jaar de cel

in." De verdachte is het er niet mee eens. Hij gaat in hoger beroep. Hij hoopt dat een hogere rechter hem minder straf geeft.

Kippen en varkens in nood

In de tweede rechtszaak zijn kippen en varkens de slachtoffers. De boer zou hen slecht verzorgen. Maar de boer zegt: "Ik geef de dieren te eten. En dankzij mij kunnen mensen ham eten. Dus ik doe goed werk." Ook de boer wordt schuldig verklaard. Hij moet de cel in. "Een taakstraf zou beter zijn", bromt Jules.



Rik is adviseur. Hij zoekt iets op in het Kinderrechtenverdrag.

Vet om te doen

"Ik vond het superleuk om een rol te spelen", zegt Eva na afloop. "Dat is veel leuker dan in de klas zitten rekenen." Haar klasgenoot: "Het spel was heel serieus. Dat maakte het heel vet om te doen." Saar wil door het spel later misschien rechter worden. En Rik veranderde van gedachten. Rik: "Ik had iets in mijn hoofd. Door wat anderen zeiden, ging ik er anders over denken. Dat vind ik goed." "Rechters oordelen met hun hoofd en met hun hart", zegt juf Yvette tot slot.

VERVOLGVERHAAL

Meester Bas staat voor groep 7 van een basisschool in Haarlem. In Jong023 nemen we een kijkje bij hem in de klas. Wat gebeurt daar allemaal? Pakt meester Bas het een beetje handig aan?



STEMMEN

Meester Bas staat met een blij gezicht voor het digi-bord. Verkiezingen Leerlingenraad staat erop, met wat feestelijke dingen erbij zoals slingers en ballonnen, ook al is er niemand jarig.

"Vandaag gaan we echt wat leuks doen", begint hij. "We hebben het erover gehad, weten jullie nog? Elke stem telt in een democratie! Jullie mogen straks in de kleine gymzaal een stem uitbrengen voor de leerlingenraad. Wie moet daarin komen volgens jou?" Meester Bas kijkt de klas rond. De meeste leerlingen kijken wat slaperig voor zich uit, zoals gewoonlijk zo vroeg op de dag. Maar dan steekt Charlie zijn vinger op. Meester Bas knikt hem bemoedigend toe. Hij hoopt op een interessante vraag.

Snel schrijft Charlie iets op een blaadje en geeft het aan meester Bas. 'Stemmen zal niet gaan', leest meester Bas. Verbaasd kijkt hij naar Charlie. "Hoezo niet?" vraagt hij. Charlie schrijft er gauw iets onder. 'Ben al drie dagen mijn stem kwijt...' staat er.

